|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Приложение 1 к приказу Департамента образования Орловской области от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_ |

Положение

о проведении регионального этапа Всероссийской детской творческой школы-конкурса в сфере развития и продвижения территорий

«Портрет твоего края»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение утверждает порядок организации
и проведения регионального этапа Всероссийской детской творческой школы-конкурса в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края» (далее - Конкурс), порядок участия и определения победителей Конкурса.

Ежегодная Всероссийская детская творческая школа-конкурс «Портрет твоего края» предоставляет возможность для обучающихся рассказать
о родном крае, о своей малой родине.

1.2. Информационно-методическое сопровождение организации
и проведения Конкурса осуществляется на сайте Всероссийской детской творческой школы-конкурса «Портрет твоего края» <http://живыегорода.рф/shkola-konkurs-portret-tvoego-kraya/> и на сайте бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» <http://xn--h1albh.xn--p1ai/literaturnye-i-filologicheskie/2024-2/>.

1.3. Региональный этап Конкурса проводится Департаментом образования Орловской области.

1.4. Координатором регионального этапа Конкурса является бюджетное учреждение Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования».

* 1. Конкурс проводится в целях:

− формирования понятия «единая страна», воспитания человека- гражданина;

− повышения интереса к окружающему миру – дому, краю, стране;

− развития творческих способностей, коммуникативных
и исследовательских навыков и умений ребенка, создание среды
для сотворчества школьников разных регионов.

* 1. В Конкурсе могут принять участие школьники от 7 до 18 лет, обучающиеся общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, а также независимые желающие. Участие
	в Конкурсе добровольное.
	2. Школа-конкурс включает треки:

– «Портрет твоего края» (для школьников 14 – 18 лет),

– «Скажи спасибо!» (для школьников от 7 до 18 лет),

– «Природа, мир, тайник вселенной» (для школьников от 7 до 18 лет),

– «Одна победа, как одна любовь, единое народное усилье»
(для школьников от 7 до 18 лет),

– «Не жизни цель, а свет предназначенья» (для учащихся разных возрастных групп)

* 1. На региональном этапе в треке «Портрет твоего края» рассматриваются и оцениваются очерки (объем до 5000 знаков без пробелов), в треке «Скажи спасибо!» – эссе и фотографии, в треках «Природа, мир, тайник вселенной», «Одна победа, как одна любовь, единое народное усилье» и «Не жизни цель, а свет предназначенья» – эссе (см. раздел 2 настоящего Положения).
	2. На завершающий этап школы-конкурса направляются конкурсная(-ые) работа(-ы) победителя(-ей) в треке/номинации регионального этапа школы-конкурса, поступившая(-ие) от Оргкомитета этого этапа для оценивания, рецензирования, награждения Жюри школы-конкурса и отбора для участия в выставке в Совете Федерации ФС РФ.

2. Треки и номинации

2.1. Трек «Портрет твоего края» включает следующие номинации:

− «За умение рассмотреть необыкновенное в обыкновенном»;

− «Двойной портрет» (за яркое отражение личности «художника»/участника школы-конкурса);

− «Алмаз живого слова» (за красоту и выразительность языка);

− «За способность видеть немотивированное единство вещей»;

− «За неожиданный ракурс»;

− «За зоркость» (за внимание к деталям);

− «За огонь души» (эмоциональность);

− «За прозорливость» (за способность видеть невидимое другим);

− «Искра мысли» (специальная номинация).

Специальная номинация присуждается участнику решением Жюри
для выражения своих симпатий за интересную мысль в очерке
при отсутствии других качеств, удовлетворяющих критериям работ, представленных для участия в конкурсе (не более двух работ).

Предметом рассмотрения данного трека является портрет края (города, сельского поселения, и т.д.), представленный в виде очерка (объем
до 5000 знаков без пробелов). Очерк должен содержать яркое по языковым выразительным средствам (использование образов, метафор, сравнений
и т.п.) изложение своего неожиданного взгляда на привычные, известные всем или/и незамеченные или/и важные, по мнению участника, природные памятники, парки, реки, озера, горы, традиции, черты характера жителей, отношения людей и природы, блюда национальной кухни и т.п.

2.2. Трек «Скажи спасибо!» нацелен на воспитание у ребенка социальной ответственности, осознание роли других людей в своей жизни
и становлении себя как личности и профессионала.

2.2.1. Предметом оценивания трека «Скажи спасибо!» являются: эссе (объем до 3500 знаков без пробелов), в котором участнику важно
на конкретном примере сначала восхититься человеком, а затем сказать ему спасибо, то есть поблагодарить за сделанное добро, которое человек мог
и не делать, а также описать роль человека, влияние его поведения на свое развитие; фотография, где, по мнению участника, наилучшим образом отражена личность/профессионализм человека, которому выражена благодарность в эссе.

2.2.2. Трек «Скажи спасибо!» имеет следующие номинации: «Мама», «Папа», «Бабушки и дедушки», «Родственники», «Вдохновляющая личность», «Незнакомый человек», «Друг», «Школьный учитель», «Учитель дополнительного образования», «Воспитатель», «Работники школы», «Управленец».

2.3. Трек «Природа, мир, тайник вселенной»: рассматривается эссе,
в котором конкурсантом представлена яркая социальная интерпретация явлений природы.

2.4. Трек «Одна победа, как одна любовь, единое народное усилье» (Ольга Берггольц, «Победа», 1943 год). В треке участвуют конкурсант
и (по выбору конкурсанта) значимый, дорогой для него человек, принадлежащий другому поколению (учитель, мама, папа, бабушка, дедушка, знакомый семьи), который является вторым участником конкурсной работы.

2.4.1. Конкурсант (участник) выбирает стихотворение (или фрагмент прозы, или песни о военном времени), которое произвело на него наиболее сильное впечатление и оказалось определяющим эмоциональным опытом. Участнику нужно описать это в своей конкурсной работе – эссе.

2.4.2. Второй текст (стихотворение или фрагмент прозы) выбирает взрослый участник. Этот фрагмент либо идет без комментариев, либо,
по желанию взрослого участника, может быть добавлен его комментарий.

2.4.3. Оба фрагмента (участников двух поколений) подаются в одной работе.

2.4.4. Данные по второму (взрослому) участнику: имя, отчество, фамилия, статус (учитель, мама, дедушка, друг дедушки и т.д.) указываются в конце работы.

2.4.5. Предметом оценивания является эссе участника по критериям, определенным в разделе 3 настоящего Положения.

2.5. Трек «Не жизни цель, а свет предназначенья». В треке конкурсант представляет эссе – размышление о том, почему человеку важно отыскать
в себе «божьи искры», т.е. найти, какая деятельность или область деятельности помогает ему лучше понять себя, свой характер, выразить свои способности, а, значит, выразить себя, т.е. помогает становлению личности. В эссе важно поразмышлять над понятиями «мечта», «цель», «призвание».

3. Оценивание конкурсных работ

3.1. Очерки/эссе (конкурсные работы) оцениваются на каждом этапе
по следующим позициям:

− способность видеть невидимое другими (знаки старины
в архитектуре, традиции, обороты речи, гнездилища птиц и др.), опираясь
на мысль Ю. М. Лотмана «вечное носит одежды времени»;

− неожиданный ракурс взгляда на обычные вещи (например, рождение в Челябинске и официальное признание термина «белая металлургия», отражающего производственную философию высокого профессионализма сотрудников и комфортных условий труда на трубопрокатном заводе, когда был разрушен стереотип о работе с металлом как об исключительно «черной металлургии»);

− культура языка, выразительность представления содержания мысли;

− тщательность;

− проявленность личности: выбор темы конкурсантом, интересные обороты речи, отсутствие шаблонов, обаяние личности;

− открытость ребенка (искренность, интерес к предмету очерка/эссе, своему внутреннему миру, желание поделиться своим открытием с другими).

3.2. Очерки / эссе (конкурсные работы) оцениваются по следующим параметрам:

1) степень проявленности личности участника в очерке (отсутствие шаблонов, фраз, смысл которых автор очерка не понимает и не может объяснить), наличие своего взгляда на предмет очерка;

2) уровень языка и тщательность подготовки очерка;

3) наличие интереса к предмету;

4) способ найти формы выражения интереса, восторга и любви к краю, позволяющие возбудить восторг и устойчивый интерес к краю у других людей.

 3.2.1. Все параметры оцениваются по 5-ти балльной шкале, высшая оценка – 5 баллов.

4. Правила участия в школе-конкурсе

4.1. Участие в школе-конкурсе бесплатное.

Трек «Портрет твоего края» предназначен для школьников от 14
до 18 лет.

Школьники от 7 до 18 лет могут участвовать в треках школы-конкурса: «Скажи спасибо!», «Природа, мир, тайник вселенной», «Одна победа,
как одна любовь, единое народное усилье». В треке «Не жизни цель, а свет предназначенья» могут принимать участие учащиеся разных возрастных групп.

4.2. В региональном этапе школы-конкурса принимают участие школьники, обучающиеся общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, а также независимые желающие.

4.2.1. Для участия в школе-конкурсе необходимо прислать заполненную заявку (приложение 1), скан рукописного варианта конкурсной работы, вариант работы в WORD (очерк / эссе) и согласие на обработку персональных данных (приложение 2) в бюджетное учреждение Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» на электронный адрес portrait2021@yandex.ru
с пометкой «Портрет моего края» с указанием фамилии участника
до 31 марта 2024 года.

Конкурсная работа (очерк / эссе) может быть выполнена индивидуально или группой школьников до 3 человек. Участник трека «Портрет твоего края» школы-конкурса может подать очерк на одну или две номинации.

Конкурсную работу участнику необходимо выполнить в печатном,
а также рукописном виде.

На титульном листе конкурсной работы указываются:

– название Всероссийской школы-конкурса,

– фамилия, имя, отчество и возраст автора (авторов),

– наименование образовательного учреждения (город, регион),

– трек и номинация,

– название работы (если есть).

4.2.2. По окончании регионального этапа школы-конкурса Оргкомитет регионального этапа отправляет с 17 по 24 апреля 2024 г. конкурсные работы (очерки / эссе), победившие в треке/ треках (и в номинациях этих треков) вместе с рейтинговыми листами и заявкой на участие во II завершающем этапе Генеральному оргкомитету школы-конкурса (приложение 3).

5. Подведение итогов и награждение

5.1. Все участники регионального этапа школы-конкурса «Портрет твоего края» получают сертификат участника.

5.2. Победители регионального этапа школы-конкурса награждаются дипломами Победителя регионального этапа за I, II и III место в каждой номинации в треке «Портрет твоего края», «Природа, мир, тайник вселенной» и «Не жизни цель, а свет предназначенья», дипломами Лауреата
в треке «Скажи спасибо!», дипломами Победителя в треке «Одна победа,
как одна любовь, единое народное усилье»

5.2.1. В треке «Скажи спасибо!» в одной номинации трека может быть более одного Лауреата.

6. Оформление заявки на участие и конкурсной работы

6.1. Для участия в региональном этапе школы-конкурса образовательное учреждение или независимый желающий представляет:

1) заявку на участие;

2) конкурсную работу (очерк/ эссе до 5000 знаков без пробелов)
в рукописном (отсканированном) виде и печатном виде, в формате Word, шрифт Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал 1,5.

6.1.1. Участники трека «Скажи спасибо!» к заявке прилагают эссе объемом до 3500 печатных знаков без пробелов в рукописном (отсканированном) виде и печатном виде, в формате Word, шрифт Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал 1,5 и фотографию (формат jpg) человека, которому посвящено эссе.

6.2. На титульной странице конкурсной работы указываются:

– фамилия, имя, возраст автора (авторов);

– наименование образовательного учреждения (город, регион);

– трек и номинация;

– название работы (если есть).

6.3. Для участия во II завершающем этапе Оргкомитет регионального этапа подает заявку на участие во II этапе, очерки/ эссе победителей регионального этапа в каждом треке с указанием номинации (если есть),
а также рейтинговые листы. После поступления этих документов координатор школы-конкурса, член Генерального оргкомитета школы-конкурса оповещает Оргкомитет регионального этапа о соответствии работ
и приеме их на II завершающий этап.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Приложение 1 к Положению о проведении регионального этапа Всероссийской детской творческой школы-конкурса в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края» |

Заявка на участие в региональном этапе

Всероссийской детской творческой школы-конкурса в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края»

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательного учреждения |  |
| Почтовый адрес образовательного учреждения |  |
| Фамилия, имя, отчество участника (участников) |  |
| Дата рождения |  |
| Фамилия, имя, отчество участника (участников) в дательном падеже |  |
| Телефон |  |
| e-mail  |  |
| Трек и номинация |  |
| Название работы |  |
| Дополнительная информация |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Приложение 2 к Положению о проведении регионального этапа Всероссийской детской творческой школы-конкурса в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края» |
|  |  |  |

СОГЛАСИЕ
законного представителя участника регионального этапа

 Всероссийской детской творческой школы-конкурса в сфере развития и продвижения территорий

«Портрет твоего края» на обработку персональных данных

**(**публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**)**

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,
*(фамилия, имя, отчество полностью)*

ПАСПОРТ серия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(вид документа, удостоверяющего личность)*
выдан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
*(когда, кем)*

проживающий (**-** ая) по адресу\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,
являясь законным представителем

несовершеннолетнего \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,
Ф.И.О \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

дата рождения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, проживающей(его) по адресу: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,
в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ
«О персональных данных» даю согласие координатору и оператору регионального этапа Всероссийской детской творческой школы-конкурса в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края» (далее – Конкурс) – Бюджетному учреждению Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», расположенному по адресу: 302030, Герцена ул., д. 19, Орёл,
на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку персональных данных моего ребенка, а именно:

 1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» в отношении следующих персональных данных:

 - фамилия, имя, отчество;

 - дата рождения;

 - название образовательной организации, в которой обучается участник;

 - класс (курс) обучения;

 - почтовый адрес с индексом;

 - электронная почта (участника/родителей/законных представителей);

 - номер телефона (участника/родителей/законных представителей);

 - иная информация, относящаяся к личности участника;

 - фото- и видеоизображение.

 2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» следующих персональных данных:

 - фамилия, имя, отчество;

 - название образовательной организации, в которой обучается участник;

 - класс (курс) обучения;

 - иная информация, относящаяся к личности участника;

 - фото- и видеоизображение.

 Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется
в целях:

 - организации, проведения и популяризации Конкурса;

 - обеспечения участия несовершеннолетнего в Конкурсе и мероприятиях, связанных с награждением победителей Конкурса;

 - формирования статистических и аналитических отчётов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;

 - создания базы данных участников Конкурса, размещения информации
об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

 - обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

 Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления
персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству просвещения Российской Федерации, и т. д.),
а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в интересах несовершеннолетнего \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

 Оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию о несовершеннолетнем \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
(включая персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение
неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 *(дата) (подпись) (расшифровка подписи)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Приложение 3 к Положению о проведении регионального этапа Всероссийской детской творческой школы-конкурса в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края» |

В Генеральный оргкомитет

Заявка на участие во II завершающем этапе

Всероссийской детской творческой школы-конкурса в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края»

(Заполняется отдельная форма на каждый трек)

Трек / Номинация

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, имя, отчествоучастника (участников) в именительном падеже,возраст | Фамилия, имя, отчествоучастника (участников) в дательномпадеже | Название работы | Наименованиеобразователь-ногоучреждения | Почтовый адрес образовательного учреждения, телефон иe-mail | Результат I этапа |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Дополнительная информация \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответственный за проведение регионального этапа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тел. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e-mail \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Приложение 2 к приказу Департамента образования Орловской области от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_ |

Состав оргкомитета

регионального этапа Всероссийской детской творческой школы-конкурса

в сфере развития и продвижения территорий

«Портрет твоего края»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Патова Татьяна Константиновна | – | заместитель руководителя Департамента образования Орловской области – начальник управления региональной образовательной политики;  |
|  | Адаева Наталья Валерьевна | – | начальник управления профессионального и дополнительного образования Департамента образования Орловской области; |
|  | Поповичева Оксана Николаевна | – | исполняющий обязанности директора бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», кандидат педагогических наук. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Приложение 3 к приказу Департамента образования Орловской области от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_ |

Состав жюри

 регионального этапа Всероссийской детской творческой школы-конкурса
в сфере развития и продвижения территорий

«Портрет твоего края»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Гурова Валерия Яковлевна | – доцент кафедры технологии обучения и методики преподавания предметов бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования, кандидат педагогических наук, председатель жюри; |
|  | Цыганкова Маргарита Евгеньевна | – старший методист отдела русского языка и литературы бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования; |
|  | Мелихова Юлия Викторовна | – доцент кафедры технологии обучения и методики преподавания предметов бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»; |
|  | Лаптяева Ольга Юрьевна | – методист отдела русского языка и литературы бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»; |
|  | Теряева Лариса Юрьевна | – старший методист отдела неформального дополнительного профессионального образования бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования |